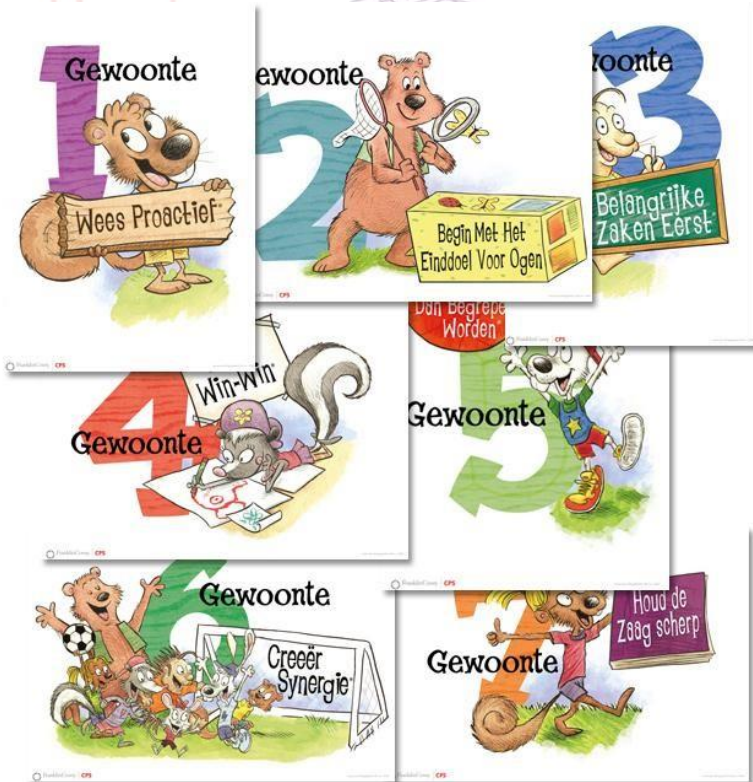


Basisschool de Meerpaal

Oudergids Happy Kids



Waarom deze oudergids?

Deze gids is gebaseerd op het gedachtegoed van de 7 gewoonten van Stephen R. Covey. In deze gids leest u wat de 7 gewoonten inhouden en wat ze voor u en uw kind kunnen betekenen. Deze gids bevat een samenvatting van de 7 gewoonten.

Kinderen gaan met meer plezier naar school en leren beter als hun ouders betrokken zijn bij de school.

Wij denken bij ouderbetrokkenheid vanuit een win-win houding en willen graag naar u luisteren om te weten welke aanpak voor uw kind werkt. Samen met u willen we synergie creëren en zo zorgen voor een goede schooltijd voor uw kind.

De boom van de 7 gewoonten

In hal van de school is de boom van de 7 gewoonten te vinden.
Deze 7 gewoonten ziet u ook in alle klassen.

Begin bij jezelf: gewoonte 1, 2 en 3

De wortels van de boom zijn goed zichtbaar op de tekening.
Dat moet ook wel, want dat is waarmee de boom stevig staat.
De boom voedt zich met water uit de bron: daar begin je met
groeien, bij de wortels begin je met gewoonte 1, 2 en 3.

Werk daarna goed samen: gewoonte 4, 5 en 6

De stam staat symbool voor jou en je relaties met anderen. De
gewoonten 4, 5 en 6 gaan daarover.

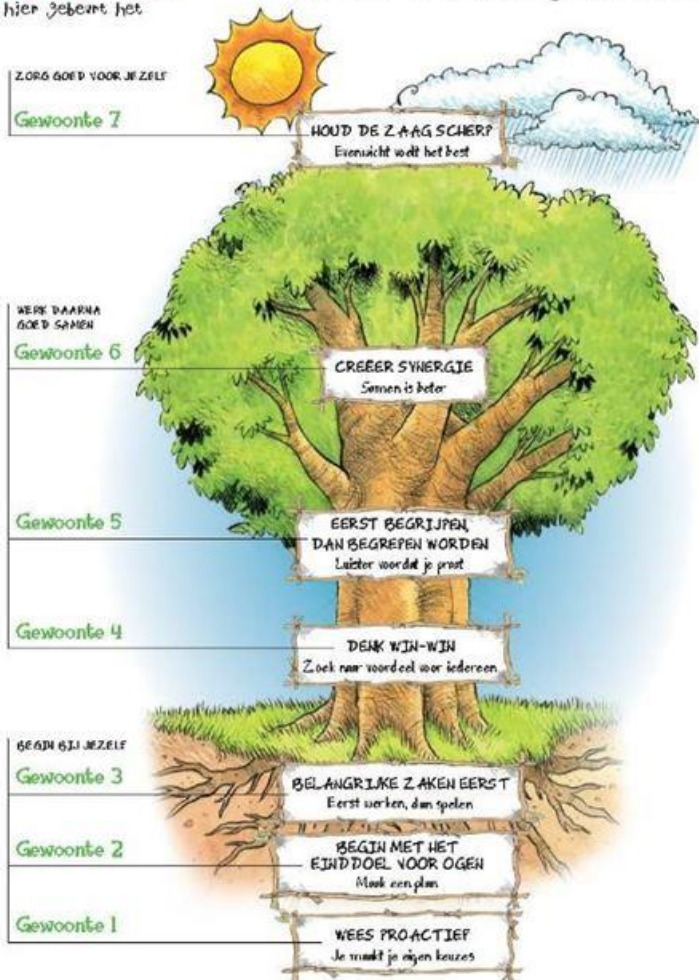
Zorg goed voor jezelf: gewoonte 7

De kruin, gewoonte 7: tenslotte komt de boom tot volle groei
en bloei! Dat kan alleen als je de zaag scherp houdt. Dat wil
zeggen dat je je goed voor jezelf moet zorgen.



The Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten



Gewoonte 1 - wees proactief: je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan.

‘Wees proactief’ gaat over de vraag: neemt een kind die keuzevrijheid ook serieus? Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? We leren de kinderen initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze eigen verantwoordelijkheid en leiderschapstaken te geven, krijgen ze steeds meer grip op hun eigen leven.

Gewoonte 2 - begin met het einddoel voor ogen: maak een plan

We leren kinderen om niet zomaar ergens aan te beginnen, maar doelen te stellen en een stappenplan te bedenken om iets te bereiken. Leerlingen leren zo gestructureerd en volgens een plan te werken en we helpen ze steeds een stukje zelfstandiger te worden.

Gewoonte 3 - belangrijke zaken eerst: eerst werken, dan spelen

We leren kinderen dat belangrijke zaken gepland moeten worden. Het werken met een duidelijke dag- en weekplanning geeft rust (het brein houdt van regelmaat) en zorgt ervoor dat de belangrijke dingen ook daadwerkelijk gebeuren. Dit geldt

ook na schooltijd. Het gaat dan niet alleen om huiswerk, maar ook om sporten, het verzorgen van huisdieren etc. We stimuleren de ‘helpende gedachte’ dat het kind zelf regie heeft op de dag in plaats van andersom.

Gewoonte 4 - denk win-win: zoek naar voordeel voor iedereen

Bij een ruzie of meningsverschil moet de oplossing voor beide partijen goed zijn, anders gaat het niet werken. Deze gewoonte gaat over denken in termen van ‘samen succesvol zijn’: welke oplossing werkt voor iedereen? Bij het voorkomen of oplossen van pestgedrag wordt sterk vanuit deze gewoonte ingestoken. Er is een duidelijke samenhang met de twee volgende gewoonten. In veel vervolgoopleidingen en beroepen is de competentie samenwerking van groot belang.

Gewoonte 5 - eerst begrijpen, dan begrepen worden: luister voordat je praat

Praten met, of praten tegen het kind, dat is het verschil. We onderdrukken de neiging om bij problemen de oplossing direct aan te dragen. Het effect is anders dat kinderen reactief gedrag vertonen en geen eigenaar zijn van de oplossing, met als resultaat ... geen (blijvend) resultaat. Bij groepswerk leren we kinderen niet alleen vanuit eigen beelden de samenwerking aan te gaan. De vaardigheid empathisch luisteren vergt veel oefening, maar is erg belangrijk in relaties met anderen.

Gewoonte 6 - creëer synergie: samen is beter

Synergie draait om samenwerken. De goede dingen van een ander zien en gebruiken; op school, maar bijvoorbeeld ook bij teamsporten. Synergie gaat over hoe je samen tot de beste oplossing komt. Als je het standpunt van de ander echt probeert te begrijpen, en eigen standpunten los kunt laten, dan ontstaat er ruimte voor nieuwe – en betere! – oplossingen

Gewoonte 7 - houd de zaag scherp: evenwicht voelt het best

Zorgen voor jezelf. Het klinkt zo logisch, maar zien we het kinderen ook altijd doen? Er moet zo veel, maar elk kind heeft het nodig om bij te tanken. Bij kind zijn hoort ook experimenteren en je af en toe ‘bezondigen’ aan ongezonde dingen. We leren kinderen goed voor hun lichaam te zorgen. We stimuleren ze om creatief te zijn. We geven ze de ruimte om hun weg te vinden in relaties met en gevoelens voor anderen. We leren ze om inspiratie te zoeken, te vinden en waar mogelijk uit te dragen.

Wanneer staat welke gewoonte centraal?

Gedurende het schooljaar staan bepaalde gewoontes centraal. De eerste weken wordt vooral voorkennis opgehaald van iedere gewoonte: wat hield deze gewoonte ook alweer in en wat weet de groep hier nog van?

Na de herfstvakanties staat elke gewoonte steeds twee weken centraal. Tijdens deze twee weken wordt aandacht besteed aan specifieke sleutelbegrippen en wordt er dieper ingegaan op de gewoonte. Dit betekent niet dat er geen aandacht wordt besteed aan de overige gewoonten, deze komen zoveel mogelijk in terug in het gedrag, het taalgebruik en de houding van leerkrachten en leerlingen.